

Сценарий квест-игры (совместно с родителями)

«Георгиевская ленточка» для детей подготовительной группы.

Цель: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны;

Задачи:

- создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;
- рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»
- воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

Место проведения: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения. Участники: педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети подготовительной к школе группы.

Ход мероприятия:

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются на площадке. Ведущий: 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях. Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов

К ведущему подбегает солдат-ребенок

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

Объект – «Штаб» Командир: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо

правильно собрать карту, взамен получить целую и сориентироваться по ней. Ведущий: Командирам групп получить маршрутные листы. Представители групп бегут в «штаб», где командир раздает маршрутные листы. Затем они возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту подходит к командиру и получают целую.

Ведущий: Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

Объект – «Передовая» (спортивная площадка) Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля попластунски и лабиринта

Объект – «Привал» №1 Командир: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов в виде пожелтевшего от времени «солдатского» треугольника. Дети складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника.

Объект – «Привал» №2 .Командир: Солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить. У импровизированного «костра» дети исполняют попури из песен военных лет.

Объект – «Медсанбат» .На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать

первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

Объект – «Полевая кухня» «Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусную печеную картошку. После полевой кухни дети вновь собираются на площадке возле складов.

Командир: **Финальное задание.** Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы связисты устанавливают связь. А чтобы важные сообщения не смог перехватить враг, их зашифровывают с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных и флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок. Попробуйте расшифровать найденную шифровку и прочитайте пароль. Командир предлагает детям воспользоваться распечатками азбуки Морзе, сигнальной и флажковой азбук. Детям удастся расшифровать пароль: «Победа».

Ведущий: И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. И мы с вами все вместе станцуем танец под песню «Катюша».

Все дети исполняют общий танец под песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).

ВСЕМ ДЕТЯМ ВРУЧАЕТСЯ ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА, КАК СИМВОЛ ПОБЕДЫ