

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь
Новосибирской области

Проект
"Наша Родина - Россия"
для детей 6-7 лет

воспитатель:
В.В.Скокова

г. Обь

Тема проекта: "Наша Родина - Россия"

Тип проекта: Информационно - исследовательский - творческий.

Сроки реализации: долгосрочный (04.11.2020-21.03.2021)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах и традициях.

Цель проекта: формировать и систематизировать представления детей о своей родине, ее культуре, истории, традициях и символах.

Задачи проекта:

- Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках и традициях;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой живет.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Расширены представления детей о родной стране, традициях и культуре русского народа;
- ✓ Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях русского народа;
- ✓ Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам;
- ✓ Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Используемые методы и приёмы проекта:

- Наблюдение;
- Рассматривание картин;
- Беседы;
- Продуктивная деятельность детей;
- Праздничные мероприятия;
- Организованное обучение;
- Аудиовизуальные средства;
- Чтение художественной литературы;
- Выставка творческих работ.

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств».
- Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?».

- Консультация «Ребёнок и его Родина».
- Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.
- Совместное с детьми чтение книг о России.

Содержание проекта

1 Этап. Организационно-подготовительный		Участники
<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач, планирование по проекту. - Изучение методической, художественной литературы, мониторинг знаний детей, анкетирование родителей. - Подбор методического инструментария (пословицы и поговорки о Родине, картотеки стихотворений, образцы народной росписи, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями). - Создание картотеки: «Пословицы и поговорки», «Русские народные игры», «Стихи о России». - Создание альбомов: «Русский народный костюм», «Народная роспись». 		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети,</p> <p>Родители, дети.</p>
2 Этап. Основной		
Мероприятие	Цель	Сроки
<i>НОД(с показом слайдовых презентаций или иллюстраций)</i>		
«Моя Родина- Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре; формировать интерес к получению знаний о традициях и обычаях своей страны с показом презентации «Россия-Родина моя »	ноябрь
«Белая береза – символ России»	Расширять и уточнять представления детей о русской берёзе, о её полезных свойствах и удивительных особенностях. Развивать чувства патриотизма и любви к Родине. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	декабрь
«Народные промыслы»	Расширять и закреплять представления детей о народных промыслах, вызывать в детях чувство восхищения народными умельцами и их творениями.	декабрь
«Народы России»	Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.	январь
«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»	Закрепить знания детей о государственных символах России. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.	февраль
<i>Беседы</i>		
«Семейные праздники»	Познакомить детей с понятием традиции, семейные праздники.	ноябрь
«Осенины»	Рассказать о том, что это за праздник и как он празднуется. Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку.	ноябрь

«День матери»	Прививать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме.	ноябрь
«День Конституции в РФ» (12 декабря)	Познакомить детей с главным документом РФ. Объяснить детям то, что у них тоже есть права и обязанности.	декабрь
«Зимние забавы»	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры	декабрь
«Русская тройка»	Дать детям представление о том, что такое тройка. Рассказать о её предназначении и почему её считают символом России.	декабрь
««Рождество»»	Сформировать представления о религиозном российском празднике «Рождество Христово». Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие.	январь
«Святки, колядки»	Познакомить детей с традициями русского народа, воспитывать бережное отношение к русской культуре, развивать интерес к народному фольклору. Расширять представления детей о святочном празднике «коляда»	январь
«Печь всему голова»	Дать детям представление о том, что такое русская печь и о её предназначении.	январь
«Былины – сказания о богатырях»	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	февраль
«Защитники Отечества. Люди мужественных профессий»	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник)	февраль
«Наши предки - славяне»	Познакомить детей с жизнью, обычаями, занятиями наших предков, с историческими сведениями о далеком прошлом нашей Родины.	февраль
<i>Чтение рассказов, сказок. Заучивание пословиц, поговорок, небылиц, стихов:</i>		
«Две березы» "Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание" Т.А.Шорыгина	Развивать поэтический слух, умение слушать и понимать содержание текста, отвечать на вопросы по содержанию. Активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к растительному миру.	ноябрь
«Россия, Россия, Россия» В. Гудимова, «Россия начиналась не с меча» Асадов Э. А.	Обогатить словарный запас детей определениями, эмоционально-окрашенной лексикой, эпитетами, образными выражениями	ноябрь
«Нет на свете Родины красивей» и другие стихи А. Прокофьев	Закреплять знания детей о государственной символике; формировать у ребят чувство патриотизма, любви к своей Родине.	декабрь
«Привет, Россия!» Н.Рубцов, «Родина» З.Александровой	Формировать эмоциональное восприятие произведения. Сложить у детей представление о России о стране большой и красивой о талантливом русском народе.	декабрь
«С чего начинается Родина?» М. Матусовского	Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родной стране. Воспитывать чувства любви к своей родной стране, чувство гордости за свою Россию, любовь к родному городу.	январь
«Елка Митрича»	Использовать литературную сказку, как средство развития словарного запаса детей дошкольного возраста.	январь

Н.Д. Телешов; «Двенадцать месяцев» Словацкая сказка; Русская народная сказка «Снегурочка»	Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа и понимать скрытые мотивы поведения героев произведения.	
«Большая печь» Л. Кассиль, «Заюшкина избушка» Русская народная сказка	Познакомить детей с особенностями быта, традициями. Развивать любознательность, познавательные интересы детей.	январь
«Отчизна» Х. Мухамедьяров, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина	Развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства гордости за свою многонациональную Родину	февраль
«Тройка мчится, тройка скачет» П. А. Вяземский, «Что ты жадно глядишь на дорогу» Н. А. Некрасов.	Приобщение детей к культурному наследию, воспитывать эмоциональное отношение детей к видам и жанрам искусства	февраль
«Как аукнется, так и откликнется», «Заяц- хвоста», «Царевна – лягушка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Снегурушка и лиса», «Сивка – бурка», «Хаврошечка», «Колосок» и д.р Русские народные сказки	Необходимость донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. Прививать интерес к народному творчеству, к работе родной природы, особенностями быта русского народа, его всестороннему таланту, трудолюбию, оптимизму.	ноябрь- февраль
<i>Слушание музыкальных произведений:</i>		
«Во поле береза стояла», «Осенняя песня», «Урожайная», «Елочка красавица», "Зимушка прощальная", «Гимн России», «Русская народная музыка».		ноябрь- февраль
<i>Дидактические игры:</i>		
«Для кого эти подарки», «Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм», «Мир профессии», "С какого дерева листок", "Когда это бывает", «Кто быстрее найдет ель, березу», «Найди такое же растение», «Четвертый лишний», «Кто в какой стране живет», «Угадай, что за праздник?»		ноябрь- февраль
<i>Русские народные игры</i>		
«Змейка», «Ручеёк», «Жмурки», «Горелки», «Клубочек», «Гори ясно», «Ворон», «Солнце», «Теремок», «Чурилки», «Баба - Яга», «У медведя во бору», «Угадай, кто зовёт?», «Салки», «Гуси-лебеди», «Лошадки», «Палочка-выручалочка», «Перебежки», «Кошка и мышка», «Море волнуется», «День и ночь».		ноябрь- февраль
<i>Инсценировка русских народных сказок</i>		
«Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок»		ноябрь- февраль

<i>Художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Рисование	«Белоствольная береза», «Русский национальный костюм», «Наша нарядная елка», «Народные промыслы».	ноябрь-февраль
Аппликация	Открытки для самых близких к праздникам, «Флаг России», «Городецкий конь», "Дадим шар земной детям"	ноябрь-февраль
Лепка	«Филимоновская барыня».	ноябрь-февраль
3. Этап. Заключительный этап		
✓	Интеллектуально-игровая викторина « РОССИЯ-РОДИНА МОЯ »	
✓	Выставка творческих работ детей «Моя Россия»	февраль

Участие родителей в реализации проекта:

- участие в изготовлении коллажа «Россия – Родина моя»,
- участие в выставке рисунков выставке,
- участи в подготовки атрибутов для праздничных мероприятий «Праздник Осени», «Новый год», «23 февраля»,
- участие в викторине в качестве жури.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

В ходе проекта, ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают президентов; расширились знания детей о народах, проживающих на территории России и традициях; закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. Сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, народно прикладного искусств; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными праздниками и традициями.

Можно с уверенностью сказать, что реализация данного проекта способствует приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников : Конспекты занятий[Текст] / Н. В. Алешина . – 4. изд., доп . – Москва : Перспектива, 2008 . – 237,
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.
7. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
8. Интернет ресурсы (презентации).



