

Конспект образовательного мероприятия
воспитатель Воронцова Наталья Васильевна
подготовительная группа 6-7лет

Задача ФОР ДО/ Содержание образовательной деятельности	Сформировать представление о Земле как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней. Обогащать представления о гербе, флаге и гимне; формируем представление о ярких фактах из истории и культуры страны и общества, к некоторым выдающимся людям России.
Тема	«Путешествие по России»
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщить и систематизировать знания детей о России; ✓ Формировать уважительное отношение к государственным символам; ✓ Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
Приоритетный вид функциональной грамотности	«Познавательное развитие».
Формируемые компетенции	Коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление.
Формы организации деятельности (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей)	Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей
Этапы образовательного мероприятия	
1. Организационный этап (организация пространства/ установка правил)	Проводится упражнение «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, здороваясь, передают друг другу колокольчик.

<p>взаимодействия/разделение детей на группы)</p>	<p>И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>
<p>2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений)</p>	<p>Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Кораблик». Ребята, а вы хотите узнать, что в конверте? Тогда, открываем конверт.</p>
<p>3. Информационный этап (получение информации разными способами: поиск и работа с источниками и т. Д.)</p>	<p>Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что - то написано. (это загадка) У желтенького солнышка Лучи не горячи У желтенького солнышка Белые лучи. (ромашка) Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки? Ребята, здесь еще что - то есть, это письмо. «Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно». Белая ромашка-это истинно русский цветок, символизирующий Россию. Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие? Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила поведения в общественном транспорте</p>

4. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности)

В группе на столе лежит письмо, колокольчик, карта висит над доской. Отдельно на столе лежит мяч, герб, флаг, гимн, пазлы с разной росписью, ромашка и медали. Звучит запись шума мотора автобуса.

Остановка №1 «Географическая»

Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

Дети: Россия, Российской Федерации.

Игра в кругу с мячом «Вопрос- ответ!»

Продолжаем наше путешествие прошу в автобус.

(Звучит музыка: шум двигателя идущего автобуса)

Остановка №2 «Государственная»

Вспоминаем, что является государственным символом России?

Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

(Звучит музыка: шум двигателя идущего автобуса)

Остановка №3 «Животный мир России»

Соотнести правильно среду обитания и животных

Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»

На столе лежат пазлы с разной росписью, вам надо собрать и определить роспись.

Остановка № 6: «Художественная»

Россия – самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?

Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу.

Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.

(«Шум двигателя идущего автобуса» едем дальше)

	<p>Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что-то написано.</p> <p>«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны. Я выражаю вам благодарность и награждаю медалями за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие медали и книгу «Наша Россия»</p>
<p>5. Оценочно-рефлексивный (оценка/самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения)</p>	<p>Вопросы для рефлексии: Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки? (Мы, дружные, умные) - Что именно вызвало затруднение? -Что узнали нового о нашей стране? -Что было интересным?</p>
<p>Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках темы образовательного мероприятия</p>	<p>«Семейный поход по памятным местам родного города»</p>