

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
«Светлячок»
Муниципального образования г.Обь Новосибирской области

**Методическая разработка
по теме: «Воспитание патриотических чувств дошкольников
через игровую деятельность»**

Составила: воспитатель
Скокова В.В.

г.Обь 2020г

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на сегодняшний день одна из самых актуальных тем. **Актуальность** темы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Цель работы: воспитывать патриотические чувства, расширяя и углубляя представления детей о семье, о родном крае, о Родине-России, культуре и традициях родной страны.

Чувства ребёнка – это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания. Исходя из этого, работа по воспитанию патриотических чувств дошкольников включает в себя целый ряд **задач**:

1. воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
2. формировать бережное и заботливое отношение к природе и всему живому;
3. развивать интерес к русским традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству народов России;
4. знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн);
5. воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Планирование работы по патриотическому воспитанию.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, трудовая, музыкальная, двигательная - так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Патриотическое воспитание через игровую деятельность является самым результативным и естественным, так как согласно ФГОС игра составляет основное содержание жизни ребёнка дошкольного возраста и является его главной деятельностью.

Для эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников в группе активно используются следующие центры развития.

- **центр патриотического воспитания**, в котором находятся материалы по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания.

- **центр познавательного развития**, совмещённый с центром природы. В нём находятся самые разнообразные природные и бросовые материалы (мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь) микроскопы, глобус, а также лабораторное оборудование - все это вызывает у детей особый интерес. Дидактические игры по патриотическому Книги об обитателях природы, энциклопедии, альбомы животных и растений. Художественная, познавательная литература подбирается в соответствии с тематическим планированием и сезонными праздниками.

- **центр художественно-эстетического развития**, оснащенный дидактическими играми, материал для изобразительной и творческой деятельности детей. Находятся разнообразные музыкальные инструменты (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Многообразие видов театра (кукольный, плоскостной, пальчиковый, картонный, настольный, театр резиновых игрушек, маски сказочных персонажей).

- **центры сюжетно-ролевых игр**, «Салон красоты», «Кухня», «Гостиная» «Автобус», «Армия», «Космос», «Моряки» и другие. Имеются различные наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника. «Супермаркет», «Больница» и уголок ряженья.

- **центр конструирования**, достаточно мобилен. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство (городов, домов, улиц, площадей, скверов и т.д.) на ковре либо на столе.

В работе по патриотическому воспитанию рекомендую использовать различные технологии: игровые, информационные, коммуникативные, проблемные, развивающего обучения, консультативные, визуальные, проектные, ИКТ.

Особое внимание уделяю игровой технологии. Главный компонент игровой технологии - непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

Основные приемы работы с детьми:

- **организация экскурсий** к памятным местам, выставкам боевой техники, музей.
- **наблюдения**
- **дидактические и народные игры**
- **беседы и рассказы** о родной стране, родном городе, архитектурных сооружениях, легенд, мифов, с использованием иллюстраций, видеофильмов, детских произведений (их рассматривание и обсуждение), рассматривание картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события ВОВ
- **чтение художественной литературы**
- **рассматривание иллюстраций** к сказкам народов России, тематическим беседам (моя страна, мой город, моя семья и т.д).
- **проектная деятельность**
- **просмотр видеофильмов, презентаций и мультфильмов**
- **праздники развлечения**
- **тематические выставки** посвященных разным праздникам, памятным датам и т.д.
- **игра-путешествие** по городу, по области, детскому саду
- **стимулирование** к собиранию коллекций (марок, монет, значков) и мини-музеев;
- **придумывание сказок и историй** о достопримечательностях родного города;
- **совместная деятельность** с детьми с картами и схемами.

В патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей, от той атмосферы, которая царит дома, в детском саду. Помимо работы с детьми необходимо проводить и работу с **родителями**. Работа с родителями проводится в 4-х основных направлениях в условиях реализации ФГОС ДО: информационно - аналитическое, (анкетирование, опрос, «почтовый ящик»), наглядно - информационное (родительский уголки, папки-передвижки, папки-раскладушки, буклеты, выставки детских работ, мини-музеи), познавательное (групповые собрания, консультации и индивидуальные беседы, практикумы, круглый стол, день открытых дверей), досуговое (праздники, которые можно закончить чаепитием, утренники, развлечения, знакомство с профессиями родителей, акции, участие родителей в конкурсах и тематических выставках).

Планируя ту или иную форму работы с родителями, педагог всегда должен исходить из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству.

Список литературы

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ, 2005.
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
- Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. - сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др. - Волгоград: Учитель, 2007.
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Скокова Вера Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ детский сад №3 "Светлячок"
Новосибирская область, г. Обь

является победителем

Всероссийского научно-практического конкурса для
педагогов

"Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
граждан Российской Федерации"

в номинации: "Методическая разработка".

Название работы: "«Воспитание патриотических чувств
дошкольников через игровую деятельность»".

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

А.С. Марченко



12.01.2021

г. Москва

ДП-0 № 183763