

Технологическая карта НОД образовательной области «Познавательное развитие».

Воспитатель: Скокова Вера Вячеславовна

Тема занятия: «Моя малая родина – город Обь»

Возрастная группа: средняя.

Форма занятия: интегрированное.

Цель: закрепить знания о родном городе, как о Малой Родине.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: конструктивные игры в свободное время. Чтение рассказов, сказок о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и зданий родного города.

Этап, образовательные задачи	Содержание деятельности	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
<p>Вводно — организационный этап. <u>Задачи:</u> - создать условия для актуализации внимания на предстоящий вид деятельности; - воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p>	<p>Воспитатель: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p> <p>Воспитатель: Сегодня придя в группу я нашла на пороге письмо ребятам группы «Дюймовочка», посмотрим, что там? Послушайте, ребята, <u>стихотворение:</u> Если долго-долго-долго В самолете нам лететь, Если долго-долго-долго На Россию нам смотреть, То увидим мы тогда И леса, и города Океанские просторы, Ленты рек, озера, горы... Мы увидим даль без края, Тундру, где звенит весна, И пойдем тогда, какая Наша Родина большая, Необъятная страна.</p>	<p>Сюрпризный момент. Художественное слово.</p>	<p>Установлен зрительный контакт. Дети заинтересовались сложившейся ситуацией.</p>

<p>Основная часть. <u>Задачи:</u> - развивать речевую активность в процессе игры; - закреплять знания о нашем городе и его достопримечательностях; - развивать речь; - обогащать активный и пассивный словарный запас детей; - закреплять умение отгадывать загадки; - закреплять навыки сотрудничества, умение работать в коллективе; - развивать познавательный интерес к знаниям о малой Родине,</p>	<p>Воспитатель: О какой стране говорится в этом стихотворении? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Воспитатель: Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна – потому что она наша Родина! а кто мне скажет: Что такое родина? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! Родиной мы зовем тот город или деревню, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на карту нашей страны (воспитатель обводит указкой границы нашей страны): Вот она Россия, наша страна, Очень и очень большая она, Россия – Родина, наш дом, Где вместе с вами мы живём!</p> <p>Воспитатель: Скажите, если мы Россию называем большой Родиной, то как мы можем назвать наш город, который является малой частью нашей огромной Родины? (показывает на карте город) Как называется город, в котором мы живем?</p> <p>(Воспитатель читает отрывок стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»): Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю попутешествовать по нашему родному городу.</p> <p style="text-align: center;">ФИЗМИНУТКА Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.</p>	<p>Словесные (беседа, вопрос – ответ)</p> <p>Наглядный (показ)</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Практический (физкультминутка)</p> <p>Словесный (загадывание)</p>	<p><u>Развили:</u> - связную речь; - коммуникативные навыки; - любознательность и интерес к знаниям о малой Родине;</p> <p><u>Закрепили:</u> - умение отгадывать загадки; - умение вести диалог с педагогом и сверстниками; - закрепили знания о нашем городе как о малой родине.</p>
--	--	--	---

	<p>Воспитатель: Отгадайте о каких зданиях, находящихся у нас в городе Обь я говорю (<u>загадки</u>):</p> <p>Стоит веселый светлый дом, Ребят проворных много в нем. Там пишут и читают, Решают и считают. (<i>Школа</i>)</p> <p>Если холодильник пуст, Закончились продукты, Ты сюда входи скорее, Покупай, что повкуснее. (<i>Магазин</i>)</p> <p>В этом здании врачи Ждут людей, чтоб их лечить. Всем они помочь готовы, Отпускают лишь здоровых. (<i>Больница</i>)</p> <p>Стоит дом, дети в нём. Играют, веселятся, Отдыхают, спать ложатся, Родители придут домой уведут! (<i>Детский сад</i>)</p> <p>Его ты видишь не впервой. Покрыт зелёною травой, Ухоженный имеет вид, У дома во дворе разбит. Там нет асфальта, что так сер, Играют дети там. Там - ... (<i>Сквер</i>).</p> <p>Здесь можно опустить письмо, Отправить телеграмму. По телефону позвонить В командировку маме. Ты можешь здесь купить конверт Послать посылку срочно. Всем передать большой привет Ведь это здание- (<i>Почта</i>)</p> <p>Воспитатель: В нашем городе есть и жилые дома, много улиц название которых мы с вами сейчас и вспомним поиграв в игру «Назови свой адрес».</p> <p style="text-align: center;">Игра «Назови свой адрес»</p> <p><i>Дети встают в круг, передают мяч друг другу под музыку. Тот, на ком останавливается музыка, называет улицу, на которой живет.</i></p>	<p>загадок)</p> <p>Наглядный (показ, рассматривание фотографий)</p> <p>Практический (игры и упражнения)</p>	
--	---	---	--

	Воспитатель: А какие любимые места своей малой родины вы любите посещать? (<i>Рассказы детей</i>)	Словесный (беседа, развитие речи)	
Заключительный этап. Рефлексия.	<p>Воспитатель: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш город.</p> <p>Итог: Молодцы. А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется наша большая Родина? А наша малая Родина? Молодцы ребята, сегодня вы все хорошо поработали. Посмотрим ещё что-то осталось в конверте. Это же раскраски за то, что вы так хорошо знаете свой город, свою малую Родину.</p>	Словесный (развитие речи)	Созданы благоприятные условия для познавательного развития детей.