

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области.

**Образовательное мероприятие.
Тема: «Семейные ценности и традиции».**

**Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Камынина А.Н.**

Г. Обь 2025

Конспект образовательного мероприятия

Задача ФООП ДО / Содержание образовательной деятельности	Воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.
Тема	«Семейные ценности и традиции».
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение составлять простые и сложные предложения. 2. Закреплять умение работать в коллективе. 3. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения.
Приоритетный вид функциональной грамотности	Информационная грамотность
Формируемые компетенции (4 К)	Информационная, Коммуникативная, Социальная, Эмоциональная
Формы организации деятельности (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей)	Фронтальная, индивидуальная, коллективная.
Этапы образовательного мероприятия	
<p>1. Организационный этап (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы)</p>	<p>Воспитатель. Кем то придумано просто и мудро Любям желать «Доброе утро». Доброе утро!</p> <p>К нам сегодня пришли гости. Давайте им тоже пожелаем «Доброе утро». А тема нашего занятия будет, то, что зашифровано в этом ребусе. (Слайд 2) (<i>Ответы детей</i>). Как вы думаете какое слово тут может получиться? (<i>Ответы детей: семья</i>). Кто изображён на картине? Как, одним словом, можно назвать всех этих людей? (<i>Ответы детей: семья</i>).</p> <p>А что вы можете рассказать об этой семье? Как вы думаете, сколько поколений семьи изображено? Давайте посчитаем. (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>Семья – это начало и продолжение любого человека, и от каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье. Недаром есть такие пословицы. Как вы их понимаете?: «<i>Дерево держится корнями, а человек – семьёй</i>»? <i>Семья опора счастья.</i> <i>В дружной семье и в холод тепло. Семья в куче не страшна и туча.</i> <i>Человек без семьи что дерево без плодов.</i> (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>Семья – это опора и поддержка для человека. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Семья это дом в котором есть свои ценности. Семейные ценности – это принципы, на которых строится жизнь семьи. Это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение.</p>

<p>2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений)</p>	<p>Воспитатель. Пока наш дом пуст. Но давайте и мы с вами вместе заселим наш дом семейными ценностями. Слайды</p>
<p>3. Информационный этап (получение информации различными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п.</p>	<p>Беседа с чтением «Мой дом» Первое с чем ассоциируется каждая семья – это дом. Ребята, а что для вас значит слово ДОМ? <i>(делятся мыслями)</i> Послушайте стихотворение А. Барто «Дома» На улице дождь непрерывный, А дома тепло и светло. И можно на бурные ливни Спокойно смотреть сквозь стекло. Тут можно укрыться от зноя, Спасти от морозного дня. В хорошее место родное – Домой так и тянет меня. Почему в стихотворении автора тянет домой? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>Физкультминутка «Семья» <i>(Движения в соответствии с текстом)</i> Осенью, весною Летом и зимою Мы во двор выходим Дружную семьёй. Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает Повороты вправо - влево Делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой И качаю головой.</p>

<p>4. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности)</p>	<p>Подвижная игра «Моя семья самая...» А сейчас ребята с помощью нашего мяча мы узнаем, у кого какая семья. Дети стоят в кругу, педагог бросает мяч одному из детей, задавая вопрос: «<i>Саша, какая у тебя семья?</i>» Ребенок должен ответить полным предложением: «<i>Моя семья самая дружная</i>». После ответа ребенок возвращает мяч педагогу.</p> <p>Воспитатель Любая семья имеет свои не только ценности, но и традиции. Дома вы с родителями создавали свой семейный герб, с ценностями и традициями вашей семьи. И мы с вами организовали выставку. Передают традиции из поколения в поколение более старшие члены семьи. Кто в ваших семьях самые старшие? (<i>бабушки и дедушки</i>) Все верно это бабушки и дедушки.</p>
<p>5. Оценочно-рефлексивный этап (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения)</p>	<p>Воспитатель: Наше занятие подошло к концу я предлагаю вам заселить ваши дома своими ценностями и традициями, которые существуют в вашей семье. «Заполни дом семейными ценностями». (<i>Дети выполняют задание</i>). На этом наше занятие окончено. Всем спасибо.</p>
<p>6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия</p>	<p>Создание семейного герба о семейных ценностях и традициях.</p>