

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3

«Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области
(МБДОУ детский сад №3 «Светлячок»)

633103 Новосибирская область, г. Обь, ЖКО аэропорта 10/1
8 (383-73) 53-843 (телефон) E-mail: sad3.ru@yandex.ru

Городской конкурс методических разработок «Реализуем Федеральную образовательную программу дошкольного образования».

Проект

«Семейные ценности и традиции»
(Подготовительная к школе группа)



подготовила воспитатель:
Камынина Анна Николаевна

г. Обь - 2025 г.

Оглавление

1. Аннотация	3
2. Введение	3
Актуальность.....	3
Цель, задачи.....	4
Методы, технологии.....	4
Предварительная работа.....	5
Проблемная ситуация.....	5
3. Ресурсы	5
Программно-методическое обеспечение.....	5
Материально-техническое обеспечение.....	6
4. Ожидаемые результаты	6
Этапы работы над проектом.....	6
5. Содержание	7

Аннотация

Семья даёт первоначальное представление о мире своему ребёнку, воспитывает его, стремится к тому, чтобы дети в семье выросли достойными гражданами общества. 15 мая - Международный день семьи, который учрежден генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. В России день семьи, любви и верности празднуется 8 июля с 2008 года и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии.

Введение

Актуальность: Семья - это первый социальный институт частью которого является ребенок. Семья играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребенка. Воспитание детей должно строиться на любви, традициях, личном примере из детства родных и близких. И главную роль в становлении личности ребенка на разных возрастных этапах играет семья. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Поэтому выбранную мной тему считаю актуальной.

Участники: дети подготовительной группы, родители (законные представители, воспитатели).

Образовательные области:

Познавательное развитие: занятия, беседы, дидактические игры, совместная деятельность.

Речевое развитие: чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Социально-коммуникативное развитие: тематические беседы, просмотр презентации, просмотр мультфильмов.

Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность.

Физическое развитие: подвижные игры, хороводные игры, народные игры-забавы.

Цель:

Формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

2. Сформировать и развивать у детей навыки исследовательской творческой работы в разных видах деятельности.

3. Пропагандировать оздоровительный семейный досуг с детьми; поддерживать современную семью в осмыслении ценностей партнёрских отношений.

4. Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

5. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Приёмы: познавательная презентация, беседы, загадывание загадок, заучивание стихов, чтение пословиц.

Технологии: здоровьесберегающая, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационная, игровая.

Предварительная работа:

- Чтение литературы;
- Разучивание песен, частушек, стихов;
- Просмотр презентации и видео материала;

Проблемная ситуация.

В результате работы было выявлено, что дети имеют элементарные

представления о своей семье, не все знают, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаю что именно мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.

Ресурсы:

1. Программно-методическое обеспечение

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
<https://tanya-kv.netfolio.ru/files/aa50ebe846dd2c4cf1fa08be51ecabb3.pdf>
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области;
<https://tanya-kv.netfolio.ru/files/e9f44444d21e11b8923b422cf126ca40.pdf>

2. Материально-техническое обеспечение:

Перечень материалов и технических средств, методические пособия, необходимых для реализации поставленных задач: ноутбук, проектор.

Ожидаемые результаты:

Ребенок:

1. Дети получают необходимую информацию о семейных ценностях и традициях.
2. Получают представление о родственных отношениях.

3. Сформируют представление об уважительном отношении и любви к родным и близким, к окружающим людям.

Родители:

1. Повысится компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.
2. Повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
3. Получат обмен опытом семейного воспитания и традиций.
4. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Моя семья», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-день.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (Беседа с детьми подготовительной группы на тему «Моя семья», творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение, анкетирование родителей «Семейные ценности», консультации для родителей «Семейные традиции: культура общения» – 2-день. Приложение №1
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа, образовательное мероприятие «Ценности моей семьи» – 3-день. Приложение №2

Беседа с детьми подготовительной группы на тему «Моя семья»

Цель: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.

Задачи:

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;
- систематизировать и уточнить знания детей о семье;
- закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях;
- развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «*семья*»;
- способствовать развитию логического мышления.

Предварительная работа:

Беседы о членах семьи, с которыми вместе живет ребенок. Просмотр семейных фотографий, рисование портретов родителей, сюжетно - ролевые игры «*Семья*».

Ход беседы:

Ребята, а сейчас, станем в круг и с улыбкой передадим своё хорошее настроение и добрые пожелания друг другу.

(Воспитатель становится с детьми в круг и первым начинает говорить пожелания и так далее по кругу).

Присаживайтесь на стульчики. *(Дети садятся).*

Сегодня мы поговорим об очень важном, для каждого человека.

Посмотрите, воздушный шар *(показывает на воздушный шарик у потолка)*, на нём что- то писано.

Здесь написана цифра и буква.

Ребята, это же ребус! Давайте его решим?

Какая это цифра? *(цифра 7).*

А какая буква? *(это буква Я).*

Что ж за слово получилось?

(Ответы детей)- семья.

Правильно, семья.

Разговор наш будет о семье.

Семья- это слово нам многое скажет.

Семья нам с рожденья путь в жизни покажет.

Семья с нами рядом всегда и везде,

Она много значит в каждой судьбе.

Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

(Ответы детей)-домой.

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом, —

Семья это твой дом.

Дети, что же такое семья? Как вы это понимаете?

(Ответы детей)- мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.

Для чего она нужна человеку?

(Ответы детей)- чтобы его любили, заботились, защищали.

Не случайно слово семья можно зашифровать, как 7-Я.

Раньше, в старину на Руси говорили: семья - это семь Я т. е семь и более человек живущих в одном доме одной большой, дружной и крепкой семьёй, старшие дети заботились о младших братьях и сёстрах.

Говорят, что в старину

Так оно и было

Много братьев и сестёр

Весело дружило

Вместе пили молоко

Вместе ели сушки

Настоящий детский сад

В каждой был избушке.

Бывают семьи не только большие, но и маленькие состоят даже из двух человек. Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют - дружной и крепкой.

Дети, вставайте в круг, сделаем физминутку.

Я всех родных не могу сосчитать *(кружатся на месте с закрытыми глазами)*

Но про семью вам хочу рассказать *(указательными пальцами показывают друг на друга)*

Дружно мы очень в доме живём *(берутся за руки и поднимают вверх- вниз)*

Полезное дело у каждого в нём *(хлопают в ладоши)*.

Папа - наш друг и защитник *(берут друг друга за руки)*

Деньги приносит он в дом *(пальцы в замок и на правое плечо, шагают)*

Мама нам вкусно готовит *(гладят себя по животу)*

Чинит и гладит бельё *(движения рукой вправо- влево)*

Дедушка мудрый советчик *(левая рука на поясице, указательный палец правой руки поднять вверх)*.

Бабушка, вяжет носки *(поднимать ноги поочерёдно, согнув в коленях)*

Маленький брат карапузик, лишь начинает ползти *(приседают)*

Ну а сестра повзрослела, *(руки поднять вверх)*

В школу пошла в первый класс. *(руки сложили перед собой, пружинка вниз)*

И я не сижу без дела *(руки на поясе, наклоны вправо-влево)*

Всем помогала не раз *(наклонились в круг, руки раскрыли друг перед другом)*.

Садитесь, ребята, на места.

У вас у всех есть семья. А можете вы рассказать нам о своих родных?

(Ответы детей)

Какие самые хорошие слова вы скажете о маме, какая она?

(нежная, ласковая, внимательная, заботливая)

Какие хорошие и теплые слова вы скажете о папе?

(сильный, смелый, мужественный).

А какая бабушка?

(добрая, ласковая, мудрая)

Какие хорошие слова мы скажем о дедушке?
(отзывчивый, трудолюбивый, внимательный).

Кем члены семьи приходится друг другу знаете?(Ответы детей)

А вот в игре «Кто кем приходится» мы и узнаем? Согласны?

Объясню правила игры.

Я буду по очереди каждому из вас задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны поймать мяч, правильно ответить на поставленный вопрос и бросить мяч снова мне.

(Дети встают со стульев, воспитатель стоит напротив).

- 1.- Девочка для мамы и папы кто? (дочка).
- 2.- Мальчик для папы и мамы кто? (сын).
3. - Мальчик для дедушки и бабушки кто? (внук).
4. -Папа для дедушки и для бабушки кто (сын).
5. - Мама для бабушки и дедушки кто? (дочь).
- 6.- Кто папа для мамы? (муж)
- 7.- Кто мама для папы? (жена)
8. -Мальчик для девочки в семье кто? (брат)
- 9.- Девочка для мальчика в семье кто? (сестра).
- 10.-Девочка для бабушки и дедушки кто? (внучка)

Молодцы, ребята, хорошо усвоили это! Присаживайтесь на стульчики.

Русский народ сложил ещё с древних времён много пословиц и поговорок о семье.

- Родители трудолюбивы – дети не ленивы.
- Человек без семьи, что дерево без плодов.
- В семье дружат, живут, не тужат.
- Добрая семья прибавит ума.
- В хорошей семье хорошие дети растут

Дети, как вы выражаете свою любовь к близким? (совершаем хорошие поступки)

Верно, надо совершать хорошие поступки, и стараться не делать плохих, чтобы не огорчать своих родителей.

Как вы думаете, радость на что похожа на солнышко или на тучку? (На солнышко).

На что похожа печаль? (На тучку).

У нас есть карточки с изображением солнышка и тучки.

Я буду называть поступки, если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, покажите на тучку, если порадует - солнышко.

- Подрались с другом?
- Помирились с другом?
- Убрали на место игрушки?
- Разбили чашку?
- Нарисовали красивую картину?

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья;

Это - мама (*безымянный палец*)
Это – я (*мизинец*)
Это – бабушка моя (*указательный*)
Это - папа (*средний*)
Это – дед (*большой*)
И у нас разлада нет.
А теперь решите такую задачку:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!
Я вам хочу пожелать:
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб о вас говорили друзья,
Какая хорошая ваша семья!
Включается негромкая песня «*Моя семья*».

Анкета для родителей "Семейные традиции"

Уважаемые родители!

В каждой семье есть определенные традиции. Хорошие или плохие, сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;
- возможно, если они сами собой сложились;
- нет, это пережитки прошлого.

1. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- дни рождения членов семьи;
- дни поминовения усопших;
- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;
- религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.;
- государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др. ;
- день создания семьи;
- профессиональные праздники;
- оформление фотоальбомов;
- воскресные семейные обеды (ужины);
- проведение семейных советов;
- другое

1. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

- спорт;
 - рыбалка;
 - домашние животные;
 - шитье;
 - шахматы;
 - чтение;
 - компьютерные игры;
 - рукоделие;
 - музыка;
 - коллекционирование;
 - другое
-

К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое

1. Какой труд объединяет вашу семью?

- работа на даче, ремонт квартиры, уход за домашними животными;
- индивидуальная трудовая деятельность;
- общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи;
- другое

1. Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?

- мама;
- бабушка;
- прабабушка;
- няня (гувернантка);
- папа;
- дедушка;
- другие родственники.

1. Организуете ли вы специально деятельность ребенка?

- совместное чтение;
- прогулки на природе;
- обучение рукоделию;
- развивающие игры;
- занятия спортом;
- наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело
- специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;
- другое

1. Ваши предложения педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения

Закончите предложения:

Семья – это...

1. **Семейные ценности – это...**

2. **Ваши отзывы по поводу анкеты**

3.

Спасибо за сотрудничество!

Консультация для родителей **«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»**

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли мы этому своих детей?

Семья – это первая школа общения ребёнка. В семье ребёнок учится уважать старших, заботиться о престарелых и больных, оказывать посильную помощь друг другу. В общении с близкими ребёнку людьми, в совместном бытовом труде у него формируется чувство долга, взаимопомощи. Лучшим средством воспитания правильных отношений является личный пример отца и матери, их взаимное уважение, помощь и забота, проявления нежности и ласки. Если дети видят хорошие отношения в семье, то, став взрослыми, и сами будут стремиться к таким же красивым отношениям. В детском возрасте важно воспитать чувство любви к своим близким – к родителям, к братьям и сёстрам, чтобы дети чувствовали привязанность к кому-либо из сверстников, привязанность и нежность к младшим.

Дошкольники получают в семье первый нравственный опыт, учатся уважать старших, считаться с ними, учатся делать людям приятное, радостное, доброе. Нравственные начала у ребёнка формируются на основе и в связи с интенсивным умственным развитием ребёнка, показателем которого являются его действия и речь. Поэтому важно обогащать словарь детей, в разговоре с ними подавать образец хорошего произношения звуков и в целом слов и предложений. С целью развития речи родители должны учить детей наблюдать явления природы, выделять в них сходное и различное, слушать сказки и рассказы и передавать их содержание, отвечать на вопросы и задавать свои. Развитие речи является показателем повышения общей культуры ребёнка, условием его умственного, нравственного и эстетического развития.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: ПРАЗДНИКИ

Семейные праздники по случаю дня рождения взрослых и детей, а также других знаменательных дат, как День свадьбы родителей, День памятного события в жизни членов семьи (поступление в школу, победа на конкурсе и др.) имеют значительный воспитательный потенциал. К семейным праздникам также относятся проведения в доме общественных праздников как День матери, День отца, День семьи, профессиональные праздники взрослых. Подготовка детьми и взрослыми предстоящего праздника (придумывание сценария, стенгазеты, приготовление праздничных угощений), вручение подарков при особом эмоциональном подъёме создают ту атмосферу торжественности, радости и счастья, которая формирует духовную культуру, сплачивает семью как коллектив.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: ЧТЕНИЕ

Чтение занимает особое место в воспитании ребёнка в семье. В дошкольном возрасте ребёнок особенно любит слушать сказки, которые ему

читают взрослые, рассказы из жизни людей и животных. Из книг он узнаёт о хороших людях, об их делах, о животных, растениях. В сказке побеждает всегда сильный, ловкий, справедливый, честный и трудолюбивый человек, а злой, недобрый карается людьми и обществом. Слушая сказку, ребёнок не остаётся равнодушным к судьбе героя: он переживает, волнуется, радуется и огорчается, то есть у него формируются чувства, постепенно зарождается интерес к книге. В дальнейшем, когда ребёнок сам научится читать, важно закрепить интерес и выработать навык самостоятельного и систематического чтения. Этот навык не появляется сам по себе, нужна согласованная и умелая работа семьи. Только это приобщит ребёнка к чтению, и он начнёт считать книги своими спутниками в приобретении новых знаний. Зародившийся интерес к чтению приведёт ребёнка в библиотеку, в книжный магазин. У него будут свои герои, которым он будет подражать.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: СОВМЕСТНЫЕ ПОХОДЫ

Экскурсии и походы всей семьёй в лес, на речку, за грибами и ягодами, на рыбалку оставляют неизгладимые впечатления, которые пронесёт ребёнок через всё жизнь. При общении с природой ребёнок удивляется, радуется, гордится тем, что он видел, слышал пение птиц, - в это время и происходит воспитание чувств. Чувство «прекрасного» помогает воспитать потребность - беречь окружающую среду. Экскурсии и походы всей семьёй являются также хорошим средством патриотического воспитания детей. Приобщение к истории родного края, в том числе к истории рода и семьи как её составной части, способствует формированию гражданина, учит детей к ответственности перед прошлым и будущим.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

Совместный труд является основой организации жизни и быта семьи, в основе которой лежит равенство всех членов, привлечение детей к решению хозяйственных вопросов жизни семьи, ведению хозяйства, к посильному труду. Дети непосредственно вовлекаются в бытовой труд, учатся обслуживать себя, выполнять посильные трудовые обязанности в помощь отцу, матери. В дошкольном возрасте дети очень подвижны, не могут продолжительное время сосредоточиваться на одном деле, быстро переключаться с одного вида занятий на другое. Школьное обучение потребует от ребёнка сосредоточенности, усидчивости, прилежания. Поэтому важно ещё в дошкольном возрасте приучать ребёнка к тщательности выполняемых поручений, учить его доводить начатое дело до конца, проявлять при этом упорство и настойчивость. Выбатывать эти качества необходимо (кроме игры) и в процессе бытового труда, включая ребёнка в коллективный труд по уборке помещения, на огороде.

Наличие у детей такого важного качества личности, как трудолюбие, есть хороший показатель их нравственного воспитания. По тому, как ребёнок будет относиться к труду, какими трудовыми умениями он будет обладать,

окружающие будут судить о его ценности в обществе. Любовь к труду, умение работать в коллективе – залог успеха наших детей в их будущей жизни. Кроме того, трудно переоценить значение труда в жизнедеятельности человека. Физический труд обеспечивает высокий жизненный тонус мышц и всех органов человека. Физический труд является средством борьбы с утомлением, особенно для лиц занимающимся умственным трудом. Формирование культуры труда, смена видов труда, разумное их сочетание в режиме дня ребёнка обеспечивают его успешную умственную деятельность и сохраняют работоспособность.

