

Консультация для родителей:

«Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе учителя-дефектолога»

Наша задача, как можно раньше, пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

Эта задача в приоритете и у узких специалистов дошкольного учреждения, в частности, учителя-дефектолога. Поэтому при планировании дефектологических занятий по лексическим темам наряду с коррекционными задачами, планируются задачи, направленными на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Тема: «Тело человека»

Задачи: закрепление представлений о себе, формирование пространственной ориентации и координации движений, воспитание коммуникабельности.

Для усвоения этой темы ребенку помогут такие словесные игры, как:

«Что для чего нужно?» / Голова нужна человеку для того, чтобы думать, мыслить... руки, уши, рот, глаза и т.д./;

«Подбери признак» / Глаза - большие, маленькие, голубые, карие, внимательные, грустные, весёлые и т.д

«Назови ласково» / Голова-головушка, ноги-ножки, колени-коленки, спина-спинка/.

Дети учатся образованию сложных слов. /У меня русые волосы -я русоволосый, у тебя голубые глаза - ты голубоглазый и т.д./ Дети дошкольного возраста начинают более внимательно относиться к себе и к своим товарищам. Они видят, что все они разные. И это поможет ребенку в дальнейшем принимать себя таким, какой он есть, быть более коммуникабельным и легко вступать в контакт со сверстниками.

Тема: «Моя семья»

Задачи: формирование представлений о семье и родственных отношениях в ней, воспитание любви и привязанности к семье, чувства взаимопомощи и ответственности за родных и близких.

Используются следующие дидактические словесные игры:

«Подбери признак» / Какая у вас семья? - большая, дружная, крепкая, трудолюбивая, работающая, здоровая, заботливая, счастливая и др./;

«Обязанности в семье» /Что делает папа? Что делает мама? Какие обязанности у сестры, у брата?/

Развивается связная речь: дети учатся составлять рассказы по сюжетным картинкам и по плану.

Тема: «Детский сад»

Задачи: знакомство со всеми службами и профессиями сотрудников детского сада; воспитание уважения к людям разных профессий, посвятивших себя нелёгкому труду-заботе о детях и любви к своему второму дому.

Через игру “Кто что делает?” развивается и совершенствуется глагольный словарь /Что делает воспитательница? - учит, объясняет, заботится, помогает. Что делает повар? - варит, жарит, моет, режет, печёт. Что делает младший воспитатель? и т.д./Дети учатся составлять предложения о людях, работающих в детском саду.

Дети составляют рассказы по сюжетным и сериям картинок «Один день в детском саду», «Чем мы занимаемся в детском саду».

Темы: «Растения. Животные. Птицы»

Задачи: формирование бережного отношения и любви ко всему живому реализуются через игры “С какого дерева лист?”, “Чей это хвост?” “Кто как голос подаёт?” Игра “У кого кто? «Пойдём в огород, да расскажем, что в Магнитогорске на грядках растёт»

Тема: «Профессии»

Задачи: закрепление представлений о наиболее распространённых профессиях, создание интереса к изучению неизвестных профессий, воспитание уважения к труду.

В играх: “Кто что делает?”, “Четвёртый лишний”, “Угадай, кем я хочу быть?”, “Кто больше?”, “Кто работает на машинах?”, “Расскажи о себе”, “Разгадай слово”, “Продолжи предложение”, “Небылицы” дети обогащают свой словарный запас названиями профессий:

Дети учатся составлять небольшие сообщения о профессиях своих родителей и на темы “Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?”, “Все профессии нужны, все профессии важны...”.

Тема: “Защитники Отечества”.

Задачи: воспитание уважения и чувства благодарности к людям, защищающим Родину от врагов.

В играх: «Защитники Отечества» «Разные войска» «Назови военную профессию» словарь детей пополняется новыми словами-синонимами - Отечество - Отчизна - Родина; защитник Отечества - боец, воин, солдат; защищать Родину - охранять, беречь. Также дети учатся словообразованию на примере различных военных профессий / граница -пограничник, артиллерия - артиллерист, и др./

Дети могут познакомиться с настоящими орденами (назвать сходство и отличия), узнать о подвиге солдата и за что был награжден орденом.

Поделиться рассказом о подвигах своих прадедов(если ребенок знает историю своей семьи и родни)

Тема: «Международный женский день».

Задачи: воспитание любви и чувства уважения к маме, бабушке, сестрёнке, воспитателю.

Используются словесные дидактические игры:

Расскажи какая?” /мама - добрая, ласковая, любимая, весёлая; бабушка - заботливая, мудрая, трудолюбивая; сестренка - маленькая, смешная, любознательная; воспитательница - добрая, внимательная, умная, красивая, справедливая и др./;

Назови ласково”

Тема «Мой родной город, родная страна».

Задачи: воспитание любви к родной стране, гордости за неё, бережного отношения к ней.

Игра «Букет красивых слов»- Словарь детей обогащается образными выразительными средствами речи /эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами, относящимися к Родине и родному городу/

Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности», «Узнай по описанию», «Узнай свой город».

Цель – закрепить у дошкольников знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

«Собери герб из фрагментов»

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе родного края, развивать логическое мышление, память дошкольника.

Короткий опросник:

1. Назови три цвета Флага страны, что они означают?
2. Назови столицу России?
3. Кто является президентом России?

Тема: – «День Победы».

Задачи: воспитание уважения к героям Великой Отечественной войны, гордости за победу над фашистскими завоевателями, глубокой благодарности к ветеранам войны.

Используются игры:

- Подбери синоним” /смелый - храбрый, отважный, геройский/;
- Подбери родственное слово” /герой - геройский, героический, героиня/.

Словарный запас детей пополняется новыми словами и словосочетаниями /подвиг, Победа, героический поступок, ветеран, «мир строит, война - разрушает» и др./ .

Вот так, решая очень важный момент в жизни наших детей, как вопрос воспитания гражданственности и патриотизма, учитель-дефектолог выполняет свои прямые профессиональные обязанности - развивает речь детей, работая над расширением и актуализацией словаря, над лексико-грамматическими категориями и связной речью.

Подготовила: учитель-дефектолог

Таранова Е.С

