

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь  
Новосибирской области**

**Проект**  
***«Мой дом, моя улица, мой город»***  
**для детей 4-5лет**

**воспитатель:  
А. Н. Камынина**

**г. Обь**

## **Тема проекта «Мой дом, моя улица, мой город»**

Тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательный

**Период проведения:** 16 – 30 ноября 2026

**Цель проекта:** расширить знания детей о родном городе, достопримечательностях, систематизировать знания детей о своем доме, улице на которой они живут и улицы на которой находится детский сад, о районе.

### **Задачи проекта:**

- Расширять и углублять представление детей и взрослых о родном городе, его достопримечательностях, его историческом прошлом.

- Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картинке. Развивать разговорную речь детей. Учить слышать поставленный вопрос и отвечать на него полным предложением. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями к речевому общению

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного города. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, к его жителям и их труду.

- Развивать творческие способности детей и их родителей. Формировать исследовательские навыки у детей. Расширять представление детей о родном городе, его улицах, находящихся в ближайшем окружении детей. Развивать умение рассказывать о месте, где они живут. Воспитывать любовь к «малой Родине».

**Участники проекта:** дети **средней группы** (дети 4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников.

### **Ожидаемый результат:**

- У детей повысится познавательный интерес к родному городу, его истории, жизни.
- Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.
- Создание позитивного и эмоционального настроения от совместного творчества родителей и детей.

**Актуальность проекта:** Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Ведь, яркие впечатления о родном городе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти ребенка на всю жизнь.

### **Пути реализации проекта:**

- Беседа по теме.
- Наблюдение
- Рассматривание иллюстраций
- Продуктивная деятельность детей

- Рассказы детей о своей улице и доме.

### Результат проекта:

1. Коллективная аппликация «На улице города»
2. Стенгазета «Здесь мой край, здесь я живу»

### Этапы реализации проекта:

#### I этап (подготовительный)

- Подбор методической и художественной литературы по теме проекта
- Составление перспективного плана мероприятий, разработка конспектов.
- Размещение информационного материала в родительском уголке.
- Интернет, библиотека, методический кабинет, родительские уголки.

#### II этап (основной)

#### Организации совместной взросло-детской деятельности:

<b>Игровая деятельность</b>	
Дидактические игры	«Знаешь ли ты свой город?», «Собери картинку», «Парные картинки», «Знакомые здания», «Закончи предложения», «Собери из частей целое», «Силуэты», «Вот моя улица, вот мой дом», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома»; «Дострой дом»
Сюжетно ролевые игры:	«Семья», «Автобус», «Дом», «Мы едем по нашему городу», «Водитель - пешеход».
Словесные игры	«Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе, «Скажи со словом «городской», «Скажи наоборот», «Один – много»
<b>Познавательно-исследовательская</b>	
Рассматривание иллюстраций:	«О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города «Мой дом, моя улица»; изготовление построек «Мой дом», «Наш детский сад», «Городской парк», «Дома на нашей улице»; наблюдение «Дома вокруг»
Конструирование:	«Мой дом», «Наш детский сад», Дома на нашей улице»
<b>Продуктивная</b>	
Аппликация:	«Дома в нашем городе».
Рисование:	«Моя семья», «Праздничный город»
Коммуникативная:	Беседы «Мой город» (с опорой на фотографии, «Мы – дружная семья», «Мой адрес», «Улица, на которой я живу», «Герб и флаг нашего города», «Улица, на которой находится наш детский сад»; ознакомление с достопримечательностями нашего города.
<b>Художественно - эстетическая</b>	
Чтение художественной литературы:	загадки про городские здания, дома; пословицы и поговорки о дружбе, доме; С. Баруздин «Кто построил этот дом»; стихи о малой родине; заучивание стихотворений;
Прослушивание:	гимна России, «Строим дом» сл. С. Вышеславской, муз. М. Красева

#### Работа с родителями:

1. Консультация на тему «Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию»; «Мой дом, моя улица».
2. Рекомендации родителям: провести беседу с детьми о городе, уточнить название улицы, на которой находится дом; посетить достопримечательности города Оби;
3. Почитать детям русские народные сказки, стихотворения о нашем городе;

#### 4. Оформление информационного уголка для родителей: папка-передвижка «Воспитываем маленького патриота»

### III этап (заключительный)

1. НОД «Мой любимый город»
2. Стенгазета «Здесь мой край, здесь я живу»

В ходе реализации проекта дети узнали много нового и интересного о родном городе Обь, о его достопримечательностях и их значимости для города. Научились называть свой домашний адрес, рассказывать о самых любимых местах в городе. Проект способствовал формированию у детей нравственно – патриотических качеств: гордости, гуманизма, желания сохранять и приумножать богатства родного города.

