

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области.

Образовательное мероприятие.

Тема: «Экскурсия по Красному проспекту города Новосибирска».

**Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Камынина А.Н.**

Г. Обь 2026

Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности.

Возрастная группа: Старшая.

Тема: «Экскурсия по Красному проспекту города Новосибирска».

Цель: Углублять представление о многообразии окружающего мира.

- Задачи: 1. Уточнить представления детей о городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями;
2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой города; развивать мышление, речь;
3. Воспитывать любовь к городу, желание сохранить чистоту.
4. Расширить кругозор детей.

Структура НОД	Содержание	Формы, приемы и методы, возможные виды деятельности. Используемые средства.	Планируемый результат
Вводная часть	<p>Просмотр видеоклипа про Новосибирск.</p> <p>Ребята, как вы думает о каком городе в этом видео и песне говорится?</p> <p>- Новосибирск является столицей Сибири. Новосибирск — третий по численности населения город России. Он является научным, культурным, промышленным, транспортным центром. И сейчас я хочу вас пригласить на экскурсию по главной улице города Новосибирска. Но для того чтоб ваши глазки внимательно смотрели нам нужно провести гимнастику для глаз.</p>	<p>Форма: Групповая.</p> <p>Метод: словесный, наглядный.</p> <p>Прием: беседа, вопрос - ответ, объяснение, просмотр, прослушивание.</p> <p>Средства: интерактивная доска, презентация, альбомный лист,</p>	<p>Психологическая готовность.</p> <p>Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания.</p> <p>Внутренняя мотивация на деятельность.</p> <p>Способствовать самостоятельно</p>

		цветные карандаши, иллюстрации достопримечательностей города, видеозапись.	действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Любознательность и активность.
Основная часть. Практическая работа. Физминутка или динамическая пауза.	<p>Мы гимнастику для глаз выполняем каждый раз. Вправо, влево, кругом, вниз, Повторить ты не ленись. Укрепляем мышцы глаза. Видеть лучше будем сразу. Ну, вот теперь мы можем отправляться на экскурсию. Видео фильм «Экскурсия по Красному проспекту».</p> <p>Ребята скажите, пожалуйста, вам понравилось наша экскурсия? Что вам больше всего понравилось? Давайте вместе вспомним что нам</p> <p>Ну а теперь я предлагаю вам нарисовать то, что вам запомнилось, но только по памяти. Физкультурная минутка Мы по городу шагаем (идут, маршируют) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (поворот головы влево) Ярмарки и магазины, (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты</p>	Метод: словесный, практический. Прием: беседа, объяснение.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта. Владение определенным объемом практических навыков умений при обучении продуктивным видам деятельности. Владение конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Сформированность элементарных навыков самоконтроля. Владение универсальными предпосылками

	И деревья, и кусты! (потянулись вверх - присели)		учебной деятельности – умениями работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Заключительная часть (Рефлексия)	Ребята давайте посмотрим, что у вас получилось.	Фронтальная	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки.